

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

*Е.В. Коськина*



« 31 » 08 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
ХII	3	108	24			48		36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2020

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

### **ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ**

на 2020 - 2021 учебный год.

<p><b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b></p>
--

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p>
--

- |                       |
|-----------------------|
| <p>1. ЭБС 2020 г.</p> |
|-----------------------|

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коскина Е.В.

*Е.В. Коскина*

« 27 » *июня* 20 19 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
XII	3	108	24			48		36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии протокол № 9 от «14» 06 2019г.

Рабочую программу разработали: доцент, к.м.н., доцент Ю.А. Магарилл, ассистент Д.О. Демченко

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором [подпись] В.В. Павленко  
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России  
«27» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 252  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент [подпись] Л.А. Леванова  
«27» 06 2019 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Онкология, лучевая терапия» являются в овладении знаниями ранней диагностики онкозаболеваний, а также принципами лечения и профилактики опухолевых заболеваний.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области:
  - статистики и эпидемиологии онкологических заболеваний, семиотики, клиники, этиологии, патогенеза фоновых и предопухолевых заболеваний,
  - семиотики, клиники, этиологии, патогенеза доброкачественных и злокачественных опухолей,
  - программам скрининга и диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей,
  - тактики врача при подозрении на наличие у пациента онкологического заболевания,
  - реабилитации пациента вовремя и после окончания противоопухолевого лечения,
  - обучение студентов важнейшим методам диагностики; позволяющим своевременно диагностировать опухолевые заболевания, вырабатывать навыки онкологической настороженности
- обучение студентов распознаванию признаков опухолевого поражения при осмотре больного, определение тяжести течения опухолевого процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие \_патогномоничные признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов инструментального обследования при опухолевых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию онкологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного, лучевого, хирургического лечения наиболее часто встречающихся злокачественных и доброкачественных опухолевых заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули).  
Базовая часть

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Биология, Патологическая анатомия, Патофизиология, Микробиология, вирусология, Иммунология, Фармакология, Клиническая фармакология, Лучевая диагностика, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Анестезиология,

реанимация, интенсивная терапия, Оперативная хирургия, Топографическая анатомия, Общественное здравоохранение, экономика здравоохранения, Гигиена, Инфекционные болезни, Акушерство и гинекология (модуль: Гинекология), Дерматовенерология, Травматология и ортопедия, Офтальмология, Стоматология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Детские болезни, Оториноларингология, Урология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Факультетская терапия, Факультетская хирургия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	<b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии	Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями	Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	<b>Текущий контроль:</b> Написание истории болезни  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачёта 1,7,8
2	ПК-5	<b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной	собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию анализировать данные исследования	методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50

			и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии			
3	ПК-6	<p><b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</b></p>	<p>этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и</p>	<p>поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований</p>	<p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни</p>
						<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50</p>

			<p>диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p>	<p>соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p>		
4	ПК- 8	<p><b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению</b></p>	<p>основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p>	<p>анализировать данные исследования</p>	<p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50</p>

		<b>неотложных и угрожающих жизни состояний</b>				
5	ПК-10	<b>готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	современные методы лечения онкологических заболеваний	осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями	навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50

## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	<b>XII</b>
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			<b>XII</b>
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	0,66	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,34	48	48
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Зачет (З)		3
	Экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт	зачёт		зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Общая онкология</b>	<b>XII</b>	<b>11</b>	<b>3</b>			<b>4</b>		<b>4</b>
1.1	Тема 1. Организация онкологической службы в России. Основные методы диагностики и лечения.	XII	11	3			4		4
2	<b>Раздел 2. Частная онкология</b>	<b>XII</b>	<b>97</b>	<b>21</b>			<b>44</b>		<b>32</b>
2.1	Тема 2. Мастопатия и рак молочной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	XII	11	3			5		3
2.2	Тема 3. Рак желудка и пищевода. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	XII	11	3			5		3
2.3	Тема 4. Рак легкого. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	XII	11	2			5		4
2.4	Тема 5. Рак толстой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	XII	11	2			5		4
2.5	Тема 6. Рак прямой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	XII	11	3			5		3
2.6	Тема 7. Рак кожи. Меланома. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	XII	10	2			4		4
2.7	Тема 8. Рак щитовидной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение,	XII	11	2			5		4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	профилактика								
2.8	Тема 9.Лекарственная терапия злокачественных опухолей. Современные возможности.	XII	11	2			5		4
2.9	Тема 10.Лучевая терапия злокачественных опухолей. Современные возможности.	XII	10	2			5		3
	<b>Зачёт</b>	<b>XII</b>							
	<b>Всего</b>	<b>XII</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общая онкология</b>	х	3	ХП	х	х	х
1.1	Тема 1. Организация онкологической службы в России. Основные методы диагностики и лечения.	Организация онкологической службы в России Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика ЗНО. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение ЗНО.	3	ХП	ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: собрать анамнез, провести	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p><b>ПК-бготовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания</b></p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза;</p>	<p>Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>состояния или установления факта</b>	<p>основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояний в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ведением медицинской документации	
					<b>ПК-8</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5
					<b>ПК-10</b> готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5
2	<b>Раздел 2. Частная онкология</b>	х	<b>21</b>	<b>ХІІ</b>	х	х	х
2.1	Тема 2. Мастопатия и рак молочной железы.	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака молочной	3	ХІІ	<b>ОПК-6</b> Готовность к ведению медицинской	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в	Написание истории болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	<p>железы. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака молочной железы.</p> <p>Реабилитация больных раком молочной железы после лечения, мониторинг и лечение рецидивов заболевания</p>			документации	<p>онкологии</p> <p>Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями</p> <p>Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями</p>	Вопросы для зачёта 1,7,8
					<p><b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b></p>	<p>Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания</p>	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию анализировать данные исследования Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	
					<b>ПК-6готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
					<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с</b>	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b></p>	<p>плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии  Уметь: анализировать данные исследования  Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p><b>ПК-10готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний  Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями  Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях</p>	
2.2	Тема 3.Рак желудка и пищевода. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	<p>Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака желудка.  Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака желудка.  Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака пищевода.  Хирургическое, комбинированное и</p>	3	XII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии  Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями  Владеть: Навыками ведения</p>	<p>Написание истории болезни  Вопросы для зачёта 1,7,8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		комплексное лечение рака пищевода. Реабилитация больных раком пищевода после лечения, мониторинг и лечение рецидивов заболевания			ПК-5 <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	медицинской документации с онкологическими заболеваниями  Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного	Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						результата; вести медицинскую документацию анализировать данные исследования Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	
					<b>ПК-бготовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности	Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
					<p><b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические</b></p>	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов</p>	<p>Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b>	плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	
					<b>ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15
2.3	Тема 4.Рак легкого. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака легкого. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака легкого.	2	XII	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического	Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b></p>	<p>больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ведением медицинской документации навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	
					<b>ПК-6готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики,	Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
					<p><b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b></p>	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	<p>Тесты № 31-40</p> <p>Ситуационные задачи №16-20</p>
					<p><b>ПК-10 готовностью к оказанию</b></p>	<p>Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний</p>	<p>Тесты № 31-40</p> <p>Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	задачи №16-20
2.4	Тема 5.Рак толстой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака толстого кишечника. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака толстого кишечника.	2	XII	ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы	Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>установления факта)</b>	<p>ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<b>ПК-6готовность к</b>	Знать: этиологию, патогенез и меры	Тесты № 41-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими	Ситуационные задачи №21-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b>	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25
					<b>ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не</b>	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии	Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	
2.5	Тема 6.Рак прямой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака прямой кишки. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака прямой кишки.	3	XII	ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической	Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
						<p>жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>		
					<p><b>ПК-6</b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций,</p>	<p>Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	<p>протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях</p> <p>методикой обследования;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-8</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30
					<b>ПК-10</b> готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30
2.6	Тема 7.Рак кожи.	Статистические данные,	2	XII	ОПК-6 Готовность к	Знать: Алгоритм ведения	Написание

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Меланома. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	эпидемиология и современная диагностика рака кожи и меланомы. Хирургическое, лучевое, лазерное лечение рака кожи и меланомы.			<b>ведению медицинской документации</b>	медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия	Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p><b>ПК-6</b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих</p>	<p>Тесты № 61-70</p> <p>Ситуационные задачи №31-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>состояний в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях</p> <p>методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
					<b>ПК-8</b> способностью к определению тактики	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические	Тесты № 61-70 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению и неотложных и угрожающих жизни состояний</b>	показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	задачи №31-35
					<b>ПК-10готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35
2.7	Тема 8.Рак щитовидной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака щитовидной железы. Хирургическое, комбинированное лечение рака щитовидной железы.	2	XII	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	
					ПК-5 <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование	Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p><b>ПК-6готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b></p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические</p>	<p>Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания  собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b>	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40
					ПК-10 <b>готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40
2.8	<b>Тема 9.</b> Лекарственная терапия злокачественных опухолей. Современные возможности.	Современная лекарственная терапия. Группы химиопрепаратов, ферментов, вакцин, гормонов.	2	XII	ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	
					<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию анализировать данные исследования Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	
					<b>ПК-6готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
					<p><b>ПК-8</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных</p>	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: анализировать данные</p>	<p>Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b>	исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	
					<b>ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45
2.9	Тема 10. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Современные возможности.	Современная лучевая терапия злокачественных заболеваний человека. Виды излучений. Их характеристика. Методы лучевой терапии. Комбинированное и комплексное лечение Осложнения лучевой терапии	2	XII	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b></p>	<p>Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p>	<p>Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анализировать данные исследования Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	
					<b>ПК-6готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины	Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
					<p><b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению</b></p>	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции</p>	<p>Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>неотложных и угрожающих жизни состояний</b>	новообразований	
					<b>ПК-10готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>	<b>XII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общая онкология</b>	х	4	ХП	х	х	х
1.1	Тема 1. Организация онкологической службы в России. Основные методы диагностики и лечения.	Организация онкологической службы в России  Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика ЗНО. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение ЗНО.	4	ХП	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					<b>ПК-5готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p><b>ПК-6</b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p>	<p>Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>целях распознавания состояния или установления факта</b>	критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-8</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5
					<b>ПК-10</b> готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5
2	<b>Раздел 2. Частная онкология</b>	х	<b>44</b>	<b>ХП</b>	х	х	х
2.1	Тема 2.Мастопатия	Статистические данные, эпидемиология и	5	ХП	ОПК-6 <b>Готовность к</b>	Знать: Алгоритм ведения	Написание

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	и рак молочной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	современная диагностика рака молочной железы. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака молочной железы.  Реабилитация больных раком молочной железы после лечения, мониторинг и лечение рецидивов заболевания			<b>ведению медицинской документации</b>	медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					<b>ПК-5 (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта)</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p><b>ПК-6готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b></p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих</p>	<p>Тесты № 11-20</p> <p>Ситуационные задачи №6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>состояний в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
					<b>ПК-8 способностью к определению тактики</b>	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические	Тесты № 11-20 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b>	показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	задачи №6-10
					<b>ПК-10готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	
2.2	Тема 3. Рак желудка и пищевода. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака желудка. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака желудка. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака пищевода. Хирургическое,	5	XII	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		комбинированное и комплексное лечение рака пищевода. Реабилитация больных раком пищевода после лечения, мониторинг и лечение рецидивов заболевания				Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	
					<b>ПК-5готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения	Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p><b>ПК-бготовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b></p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие</p>	<p>Тесты № 21-30</p> <p>Ситуационные задачи №11-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
					<p><b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные</b></p>	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: навыками постановки</p>	<p>Тесты № 21-30 Ситуационные задачи № 11-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b>	диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	
					<b>ПК-10готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15
2.3	Тема 4.Рак легкого. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака легкого. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака легкого.	5	XII	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					<b>ПК-5готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного	Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b></p>	<p>исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методов диагностики; правильным ведением медицинской документации навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	
					<b>ПК-6готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса,	Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-8</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20
					<b>ПК-10</b> готовностью к	Знать: современные методы лечения	Тесты № 31-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	Ситуационные задачи №16-20
2.4	Тема 5.Рак толстой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака толстого кишечника. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака толстого кишечника.	5	XII	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					<b>ПК-5готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические,	Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>состояния или установления факта</b></p>	<p>рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-бготовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-8</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25
					<b>ПК-10</b> готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения	Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	
2.5	Тема 6.Рак прямой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака прямой кишки. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака прямой кишки.	5	XII	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					<b>ПК-5готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования	Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p><b>ПК-6</b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований</p>	<p>Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояний в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-8</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30
					<b>ПК-10</b> готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Тема 7.Рак кожи. Меланома. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака кожи и меланомы. Хирургическое, лучевое, лазерное лечение рака кожи и меланомы.	4	XII	ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить	Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию анализировать данные исследования Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	
					<b>ПК-6</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта)	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и	Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях</p> <p>методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
					ПК-8 способностью к	Знать: основные микроскопические,	Тесты № 61-70

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению и угрожающих жизни состояний</b></p>	<p>цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	Ситуационные задачи №31-35
					<p><b>ПК-10готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями</p> <p>Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях</p>	Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35
2.7	Тема 8.Рак щитовидной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака щитовидной железы. Хирургическое, комбинированное лечение рака щитовидной железы.	5	XII	ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<p>Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии</p> <p>Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными</p>	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	
					<b>ПК-5готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование	Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p><b>ПК-6готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b></p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические</p>	<p>Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания  собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b>	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40
					ПК-10 <b>готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40
2.8	Тема 9.Лекарственная терапия злокачественных опухолей. Современные	Современная лекарственная терапия. Группы химиопрепаратов, ферментов, вакцин, гормонов.	5	XII	ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ВОЗМОЖНОСТИ.					<p>доброкачественными новообразованиями</p> <p>Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями</p>	
					<p><b>ПК-5готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b></p>	<p>Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных</p>	<p>Тесты № 81-90</p> <p>Ситуационные задачи №41-45</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p><b>ПК-6готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта)</b></p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики</p>	<p>Тесты № 81-90</p> <p>Ситуационные задачи №41-45</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
					<b>ПК-8</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: анализировать данные</p>	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b>	исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	
					<b>ПК-10готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45
2.9	Тема 10.Лучевая терапия злокачественных опухолей. Современные возможности.	Современная лучевая терапия злокачественных заболеваний человека. Виды излучений. Их характеристика. Методы лучевой терапии. Комбинированное и комплексное лечение Осложнения лучевой терапии	5	XII	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-5готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b></p>	<p>Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p>	<p>Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анализировать данные исследования Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	
					<b>ПК-6готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины	Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению</b>	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции	Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>неотложных и угрожающих жизни состояний</b>	новообразований	
					<b>ПК-10готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	
<b>Всего часов:</b>			<b>48</b>	<b>XII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общая онкология</b>	х	4	ХП	х	х	х
1.1	Тема 1. Организация онкологической службы в России. Основные методы диагностики и лечения.	Самостоятельное изучение темы по интернет ресурсам, подготовка к практическим занятиям по контрольным вопросам. Написание реферата.	4	ХП	ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
						<p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>		
					<b>ПК-бготовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных</p>	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b></p>	<p>новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояний в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-8</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5
					<b>ПК-10</b> готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>требующих экстренной медицинской помощи</b>	заболеваниях	
2	<b>Раздел 2. Частная онкология</b>	<b>х</b>	<b>32</b>	<b>ХП</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 2.Мастопатия и рак молочной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Самостоятельное изучение темы по интернет ресурсам, подготовка к практическим занятиям по контрольным вопросам. Написание реферата.	3	ХП	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
						<p>различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>		
					<b>ПК-бготовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,</b>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные</p>	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №6-10	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояний в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b>	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №6-10
					<b>ПК-10готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни</b>	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	диагнозом при онкологических заболеваниях	
2.2	Тема 3. Рак желудка и пищевода. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Самостоятельное изучение темы по интернет ресурсам, подготовка к практическим занятиям по контрольным вопросам. Написание реферата.	3	XII	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии	Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
						<p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>		
					<b>ПК-6 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных</p>	Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b></p>	<p>новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояний в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b>	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15
					<b>ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не</b>	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических	Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>требующих экстренной медицинской помощи)</b>	заболеваниях	
2.3	Тема 4.Рак легкого. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Самостоятельное изучение темы по интернет ресурсам, подготовка к практическим занятиям по контрольным вопросам. Написание реферата.	4	XII	<b>ОПК-6 (Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии	Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
						<p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>		
					<b>ПК-6 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных</p>	Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b></p>	<p>новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояний в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b>	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20
					<b>ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не</b>	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических	Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>требуемых экстренной медицинской помощи</b>	заболеваниях	
2.4	Тема 5.Рак толстой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Самостоятельное изучение темы по интернет ресурсам, подготовка к практическим занятиям по контрольным вопросам. Написание реферата.	4	XII	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					<b>ПК-5готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: собрать анамнез, провести	Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
						<p>опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>		
					<p><b>ПК-6 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-</b></p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных</p>	<p>Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента Уметь: поставить	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояний в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b>	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25
					<b>ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих</b>	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>экстренной медицинской помощи</b>		
2.5	Тема 6.Рак прямой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Самостоятельное изучение темы по интернет ресурсам, подготовка к практическим занятиям по контрольным вопросам. Написание реферата.	3	XII	ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его	Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
						<p>родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>		
					<p><b>ПК-6 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и</b></p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в</p>	<p>Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	<p>типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояний в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b>	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30
					<b>ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной</b>	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медицинской помощи</b>		
2.6	Тема 7.Рак кожи. Меланома. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Самостоятельное изучение темы по интернет ресурсам, подготовка к практическим занятиям по контрольным вопросам. Написание реферата.	4	XII	ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести	Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p><b>ПК-6 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в</b></p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных</p>	<p>Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>целях распознавания состояния или установления факта</b></p>	<p>возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания -</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b>	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35
					<b>ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Тема 8.Рак щитовидной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Самостоятельное изучение темы по интернет ресурсам, подготовка к практическим занятиям по контрольным вопросам. Написание реферата.	4	XII	ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить	Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p><b>ПК-6 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания</b></p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии</p>	<p>Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>состояния или установления факта</b>	<p>постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояний в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях</p> <p>методикой обследования;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b>	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40
					<b>ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной</b>	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медицинской помощи</b>		
2.8	Тема 9.Лекарственная терапия злокачественных опухолей. Современные возможности.	Самостоятельное изучение темы по интернет ресурсам, подготовка к практическим занятиям по контрольным вопросам. Написание реферата.	4	XII	ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p><b>ПК-6 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в</b></p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных</p>	<p>Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>целях распознавания состояния или установления факта</b>	<p>возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания -</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b>	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45
					<b>ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской</b>	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>помощи)</b>		
2.9	Тема 10. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Современные возможности.	Самостоятельное изучение темы по интернет ресурсам, подготовка к практическим занятиям по контрольным вопросам. Написание реферата.	3	XII	ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: Алгоритм ведения медицинской документации в онкологии Уметь: Организовать процесс ведения медицинской документации с злокачественными и доброкачественными новообразованиями Владеть: Навыками ведения медицинской документации с онкологическими заболеваниями	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести	Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояний в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинскую документацию  Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
					<p><b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b></p>	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии  Уметь: анализировать данные исследования  Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	<p>Тесты № 91-100  Ситуационные задачи №46-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: современные методы лечения онкологических заболеваний Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями Владеть: навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при онкологических заболеваниях	
<b>Всего часов:</b>			<b>36</b>	<b>XII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах ГБУЗ КО ОКОД клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30% от аудиторных занятий, т.е. 22 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. Общая онкология</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>2</b>
1	Тема 1. Организация онкологической службы в России. Основные методы диагностики и лечения.	Лекции	3	Информационная лекция Лекция-визуализация	1
		КПЗ	5	Работа в команде	1
	<b>Раздел 2. Частная онкология</b>	<b>х</b>	<b>64</b>	<b>х</b>	<b>21</b>
2.	Тема 2. Мастопатия и рак молочной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика.	Лекция	2	Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации	1
		КПЗ	5	Работа в команде Игра	1
3.	Тема 3. Рак желудка и пищевода. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика.	Лекция	3	Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором	1

				конкретной ситуации	
		КПЗ	5	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде	1
4.	Тема 4. Рак легкого. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика.	Лекции	3	Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации.	1
		КПЗ	5	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Мастер-классы специалистов Игра	1
5.	Тема 5. Рак толстой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика.	Лекции	2	Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации.	1
		КПЗ	5	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1
6.	Тема 6. Рак прямой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика.	Лекции	2	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретной ситуации.	1
		КПЗ	5	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1
7.	Тема 7. Рак кожи. Меланома. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика.	Лекции	2	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретной ситуации.	1
		КПЗ	5	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1
		КПЗ	5	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1

9.	Тема 8. Рак щитовидной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика.	Лекции	2	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретной ситуации.	1
		КПЗ	5	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1
10.	Тема 9. Лекарственная терапия злокачественных опухолей. Современные возможности.	Лекции	3	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация	1
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Игра	1
11.	Тема 10. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Современные возможности.	Лекции	3	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация	1
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия	1
<b>Всего:</b>		<b>x</b>	<b>72</b>	<b>x</b>	<b>22</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

В соответствии с действующими учебными планами для студентов на курс онкологии отводится 108 часов (3 зач.ед). Лекции 24 часа, клинических практических занятий 48 час и 36 час самостоятельной работы студентов.

К зачету допускаются все студенты, посетившие все лекции, клинические практические занятия и успешно сдавшие обязательный минимум учебных заданий: отчет о самостоятельной работе, тестирование, клинические задачи, написавшие историю болезни.

Зачет по онкологии проводится в два этапа: решение клинических задач; устный опрос.

Оценки каждого студента в баллах и подается отдельным списком в деканат. В зачетную ведомость деканата выставляется отметка «зачтено» или «не зачтено», а в случае неявки студента - «не явился». Отметка «зачтено» выставляется студентам, успешно выполнившим не менее 2/3 от общего числа зачетных заданий.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Организация противораковой борьбы. Структура онкологической службы в Российской

- Федерации и в Кемеровской области (приказы МЗ РФ и Кузбасского отдела здравоохранения).
2. Международные противораковые организации. Принципы противораковой борьбы.
  3. Первичная профилактике рака.
  4. Вторичная профилактика рака. Понятие о скрининге.
  5. Диспансеризация онкологических больных. Клинические группы диспансерного учета.
  6. Деонтология в онкологии.
  7. Особенности онкоучетной медицинской документации (форма № 248
  8. - протокол на выявление у больного запущенной формы злокачественной опухоли, учетная форма № 27-онко - выписка из истории болезни больного со злокачественной опухолью, учетная форма № 281-а на впервые выявленное больного со злокачественным новообразованием).
  9. Принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Роль скрининга для диагностики и профилактики рака.
  10. Закономерности развития злокачественных опухолей (понятие о цикле клеточного деления и фазности опухолевого процесса).
  11. Опухолевые маркеры. Их диагностическое значение.
  12. Эпидемиология злокачественных опухолей.
  13. Эндогенные факторы канцерогенеза. Экзогенные канцерогены.
  14. Задачи смотрового кабинета.
  15. Диетическая и лекарственная профилактика рака.
  16. Причина запущенности онкологических заболеваний.
  17. Обязанности врача в онкологическом компоненте диспансеризации.
  18. Методы диагностики злокачественных опухолей.  
Принципы лечения злокачественных образований.
  19. Виды биопсий, показания, техника забора материала на морфологическое исследование.
  20. Роль профилактических осмотров в диагностике онкозаболеваний.
  21. Метастазирование злокачественных процессов.
  22. Роль морфологических методов исследования в онкологии.
  23. Рак легкого (эпидемиология, этиология, патогенез, морфологические особенности, стадирование по TNM, клиника, диагностика, лечение).
  24. Центральный рак легкого. Зависимость клиника от типа роста опухоли. Понятие о пневмоните.
  25. Периферический рак легкого. Клинические формы. Возможности раннего выявления. Дифференциальная диагностика шаровидных образований.. Принципы лечения.
  26. Злокачественные опухоли, как социальные проблемы. Канцерогенные вещества во внешней среде. Их основные источники.
  27. Курение и рак.
  28. Профессиональные раки. Факторы способствующие их возникновению.
  29. Рак желудка (эпидемиология, этиология, патогенез, морфологические особенности, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
  30. Рак пищевода (этиология, патогенез, гистологическая классификация, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
  31. Матопатия. Классификация. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики.
  32. Рак молочной железы (эпидемиология, этиология, патогенез, гистологическая классификация, стадирование по TNM, клиника, диагностика, лечение, реабилитация. Прогноз заболевания. Профилактика.
  33. Клинические формы рака молочной железы. Рак Педжета.
  34. Рак кожи (эпидемиология, этиология, патогенез, морфологические особенности, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
  35. Рак нижней губы (эпидемиология, этиология, патогенез, морфологические особенности,

- стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение). Формы роста и пути метастазирования.
36. Пигментные невусы. Признаки и факторы способствующие их озлокачествлению. Диагностическая и лечебная тактика.
  37. Меланомы (эпидемиология, этиология, патогенез, морфологические особенности, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
  38. Группы риска по раку кишечника.
  39. Рак толстого кишечника (эпидемиология, этиология, патогенез, гистологическая классификация, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение, реабилитация). Клиническая картина в зависимости от локализации.
  40. Рак прямой кишки (эпидемиология, этиология, патогенез, гистологическая классификация, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение, реабилитация).
  41. Рак почки. Ренальные и экстраренальные симптомы. Принципы диагностики и лечения.
  42. Рак мочевого пузыря. Факторы риска. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения.
  43. Рак предстательной железы. Заболеваемость. Клиника. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
  44. Опухоли яичка. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения. Значение опухолевых маркеров.
  45. Лимфогранулематоз (эпидемиология, этиология, патогенез, гистологическая классификация, стадирование рака, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
  46. Опухоли печени (эпидемиология, этиология, патогенез, гистологическая классификация, стадирование рака, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
  47. Асциты при злокачественных опухолях. Их патогенез. Вероятные локализации первичной опухоли. Методы диагностики. Лечебная тактика.
  48. Синдром верхней полой вены.
  49. Синдром сдавления нижней полой вены при онкологических заболеваниях.
  50. Симптом лихорадки неясного генеза.
  51. Метастазы рака в кости из не выявленного очага. Диагностический поиск. Лечебная тактика.
  52. Первично-множественные опухоли.
  53. Рак шейки матки. Заболеваемость. Клиника. Диагностика и лечение.
  54. Рак эндометрия. Факторы повышенного риска. Особенности клинического течения.
  55. Другие опухоли матки. Заболеваемость и смертность. Принципы диагностики и лечения.
  56. Злокачественные опухоли яичников. Заболеваемость и смертность. Классификация. Пути метастазирования. Дифференциальная диагностика и лечение. Возможности ранней диагностики.
  57. Хориокарцинома.
  58. *Ситуационные задачи на следующим темам:*
    - Рак легкого.
    - Рак пищевода и желудка.
    - Опухоли кожи. Рак и меланома. Опухоли мягких тканей.
    - Рак молочной железы.
    - Рак ободочной и прямой кишки.
    - Опухоли головы и шеи.
    - Опухоли мочеполовой системы.
    - Опухоли женской репродуктивной системы.
  59. Чтение рентгенограмм и УЗИ по следующим нозологическим локализациям:
    - рак легкого,
    - пищевода,

- желудка,
- молочной железы,
- толстого кишечника.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

##### 1. В КАКОМ ВОЗРАСТЕ ЧАЩЕ РАЗВИВАЕТСЯ РАК ЯИЧНИКОВ

- А. От 0 до 20 лет.
- Б. От 20 до 40 лет.
- В. От 40 до 60 лет.
- Г. Старше 60 лет.

Эталон ответа: **В**

##### 2. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ В РАЗВИТИИ РАКА ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- А. Наличие неопластических процессов в ткани щитовидной железы.
- Б. Ионизирующее излучение.
- В. Длительная стимуляция организма повышенным содержанием тиреотропного гормона.
- Г. Наличие тиреотоксического зоба.
- Д. Гипотиреоз.

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

##### 1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО МЕТАСТАТИЧЕСКОЕ ИЗОЛИРОВАННОЕ ПОРАЖЕНИЕ ПЛЕВРЫ У ЖЕНЩИН ОТМЕЧАЕТСЯ ПРИ РАКЕ:

- а) желудка
- б) толстой кишки
- в) яичников
- г) хорионэпителиоме матки

##### 2. ОССИФИКАЦИЯ ИЛИ ПЕТРИФИКАЦИЯ (ОТЛОЖЕНИЕ ИЗВЕСТИ) МЕТАСТАЗОВ В ЛЕГКИХ МОЖЕТ ОТМЕЧАТЬСЯ ПРИ МЕТАСТАЗИРОВАНИИ:

- 1) ОСТЕОГЕННОЙ САРКОМЫ
- 2) РАКА ЖЕЛУДКА
- 3) РАКА ТОЛСТОЙ КИШКИ
- 4) АДЕНОКАРЦИНОМЫ ЛЕГКОГО
- 5) РАКА ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- а) при всех перечисленных локализациях
- б) при всех перечисленных локализациях, кроме 5
- в) при всех перечисленных локализациях, кроме 4 и 5
- г) при всех перечисленных локализациях, кроме 2 и 3
- д) при всех перечисленных локализациях, кроме 2 и 5

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

##### 1. МЕТОДЫ УТОЧНЯЮЩЕЙ ДИАГНОСТИКИ ПРИ РАКЕ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- А. цитологическое исследование;
- Б. рентгенография грудной клетки;
- В. радиоизотопное исследование скелета;
- Г. УЗИ брюшной полости и малого таза;
- Д. определение гормональных рецепторов.

## **2. ВЕДУЩИЙ МЕТОД ЗАБОРА МАТЕРИАЛА ДЛЯ МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ ВЕРИФИКАЦИИ ДИАГНОЗА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАКА ЛЕГКОГО**

- а) получение мокроты;
- б) фибробронхоскопия;
- в) трансторакальная пункция;
- г) поднаркозная бронхоскопия.

### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):**

#### **ЗАДАЧА №1**

За медицинской помощью обратился больной К., 37 лет с жалобами на неприятные ощущения в области шеи. Сам на передненаружной поверхности шеи слева пропальпировал опухолевидное образование. Других жалоб не предъявляет. Из семейного анамнез установлено, что по материнской линии были онкологические заболевания. При осмотре в левой доле щитовидной железы пальпируется узел размерами 3х4 см плотноватый. Лимфоузлы на шее не определяются. При УЗИ исследовании получены данные за узловой зоб. Выполнена ТАБ – пролиферирующий зоб.

1. Определите лечебную тактику у больного.
2. Если Вы решили больного оперировать, перечислите какие показания к операции при узловом зобе?
3. Назначьте предоперационное обследование.
4. Укажите объём операции и какие исследования следует выполнить в процессе операции?
5. Если при окончательном гистологическом исследовании диагностирован рак (папиллярный, фолликулярный) щитовидной железы, какая должна быть лечебная тактика?

#### **Эталон ответа к задаче № 1**

1. Больному показана операция.
2. Операция показана при размере узла более 3 см – при увеличении его в размерах более, чем на 5мм за 6 месяцев (при условии, что УЗИ выполняется на одном аппарате), – при наличии факторов риска развития рака щитовидной железы (мужчины с одиночными узлами, наличие онкологических заболеваний у близких родственников, осиплость голоса, облучение головы и шеи в анамнезе)
3. Общеклиническое обследование: Клинический анализ крови, мочи. –Длительность кровотечения, время свертывания, протромбиновый индекс. –Биохимические анализы (глюкоза крови, билирубин, мочевины, креатинин, общий белок, АЛТ, АСТ). Рентгенография грудной клетки и органов грудной клетки. Осмотр ЛОР-врача, ларингоскопия, ЭКГ, консультация терапевта
4. Субтотальная резекция левой доли щитовидной железы со срочным гистологическим исследованием узлового, образования.
5. Больного необходимо направить в онкодиспансер. Показана операция – удаление оставшейся ткани левой доли с перешейком, удаление претрахеальной и околотрахеальной клетчатки с лимфоузлами, ревизия правой доли и клетчатки шеи справа.

#### **ЗАДАЧА №2**

Больная К., 64 лет обратилась с жалобами на беспричинный кашель, чувство давления в области шеи справа. При обследовании в зоне правой доли щитовидной железы определяется узел плотно-эластической консистенции в диаметре до 3 см.. Лимфоузлы шеи не увеличены

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Назначьте план обследования больной.
3. Какую информацию может дать рентгенография грудной клетки при заболевании Щитовидной железы?
4. С какой целью в настоящее время применяется радиоизотопное исследование при заболеваниях щитовидной железы?
5. Назовите принятые этапы морфологического исследования железы.

#### **Эталон ответа к задаче № 2**

1. Узловой зоб.

2. Общеклиническое: клинический анализ крови, мочи, глюкоза крови, билирубин, общий белок, мочеви́на, креатинин, ЭКГ, уровень гормонов щитовидной железы. Рентгенография грудной клетки. Консультация ЛОР-врача.
3. Рентгенография грудной клетки позволяет заподозрить загрудинный зоб или метастазы рака щитовидной железы по наличию дополнительных теней в средостении.
4. Радиоизотопное исследование по месту накопления изотопа (йод 131, технеций 99) позволяет определить атипичное положение железы, дополнительные железы, судить о радикальности операции, выявить метастазы рака железы..
5. Тонкоигольная аспирационная биопсия (ТАБ), срочное гистологическое исследование во время операции, окончательное гистологическое исследование.

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Современные возможности химиотерапии
2. Современные возможности лучевой терапии
3. Наследственный рак молочной железы
4. Наследственный рак желудка
5. Наследственный рак прямой кишки
6. Организация ранней диагностики ЗНО
7. Мастопатия
8. Полипы желудка
9. Рак лёгкого
10. Рак толстой кишки
11. Неотложные состояния в онкологической практике
12. Рак щитовидной железы
13. Узловой зоб
14. Рак желудка.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в	C	85-81	4

терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

### 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
	Электронная библиотечная система «Консультант студента»: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	<a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a>	свободный
	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	свободный
	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	свободный
	<a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a> .	свободный
	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits</a>	свободный
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
	Мультимедийные презентации лекций	12

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Давыдов М.И. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			80
2	Онкология: модульный практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.И. Давыдов, Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, Ш.Х. Ганцев, С.Б. Петерсон и др. 2009. - 320 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			80
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -496с .- URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека			80

	<b>медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></b>			
4	Атлас <i>онкологических</i> операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			80

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал,

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автомат.режимом переносной ЭК12Т "Альтон-106", облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5-«КРОНТ», аппарат наркозно-дыхательный Flow-i с принадлежностями, аппарат искусственной вентиляции легких SERVO-I 3.0, инфузомат BraunSpase, отсасыватель медицинский хирургический "АРМЕД" 7А-23Б, дефибриллятор (ДКИ-Н-04), стол операционный хирургический многофункциональный универсальный (стол операционный ОРХ Mobilis RC 30 с принадлежностям), хирургический, микрохирургический инструментарий, ранорасширитель речный 209мм, монитор хирургический с блоком капнографии, инвазивного и неинвазивного измерения артериального давления и электрокардиографом, анализатор дыхательной смеси, Электроэнцефалограф с возможностью длительного мониторинга электроэнцефалограмм и вызванных потенциалов Нейрон-Спектр-4, Видеогастроскоп KarlStorz, дуоденоскоп, видеоколоноскоп GF-H180AL, видеобронхоскоп BF-P180, источник света галогеновый (CLK-4 Источник света галогенный), видеоэндоскопический комплекс CV-180, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки гибких эндоскопов серии BANDEQ модель CYW-100N, установка для ультразвуковой механизированной предстерилизационной очистки медицинских инструментов со световой и звуковой, энтероскоп, медицинский лазерный аппарат (хирургический) с выходной оптической мощностью 30Вт "Латус\_К", видеогастроскоп высокой четкости с функцией узкоспектрального осмотра GIF-Y180J, видеоколоноскоп KarlStorz, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, аппарат электрохирургический высокочастотный ARC-350, аппарат электрохирургический RITA 1500X, баллонный дилататор, расходный материал.

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				